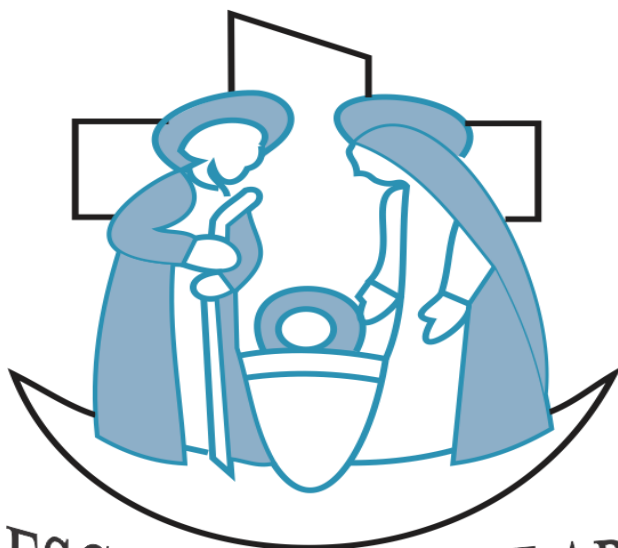




PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2025.



ESCUELA PARTICULAR
SAGRADA FAMILIA
NONTUELÁ



1. INTRODUCCIÓN

La buena convivencia educativa es fundamental para el desarrollo y formación personal de los y las estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

El colegio desde la pre-básica implementa actividades de tipo formativo y valórico que promueven al establecimiento de una buena convivencia educativa además de actividades que implican colaboración, participación y solidaridad entre los y las estudiantes, profesores apoderados y asistente de la educación, celebraciones, charlas, reconocimientos, bazar, entre otros. A su vez, el establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia Educativa actualizado, siendo un recurso indispensable, que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los y las estudiantes y entrega bases claras para impartir disciplina con conciencia social y equidad.

Es entonces que bajo estos lineamientos se crea el presente Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, el cual pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar el otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes para la superación de diferencias.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

2.-CONCEPTUALIZACIONES

Es importante distinguir el **Clima Escolar y Convivencia Escolar** con el fin de resaltar la característica esencialmente formativa de la convivencia escolar, la que requiere, como cualquier otro aprendizaje, de un buen clima o ambiente para desarrollarse adecuadamente. Es entonces como clima y convivencia escolar no son sinónimos, pero se retroalimentan mutuamente.



El **Clima Escolar** es el contexto o ambiente en el que se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar; está determinado por una serie de condiciones necesarias para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes establecidas en el currículum y posibilita o dificulta el aprendizaje, no solo de como convivir con otros y otras, sino, también, de los contenidos y objetivos de aprendizaje de las diversas asignaturas (MINEDUC,2014). Mientras más organizado sea el entorno, con mayor claridad, aceptación y consistencia en las normas, con docentes (y adultos en general) que cultivan altas expectativas respecto de sus estudiantes, con modos de relacionarse colaborativos y respetuosos, entre otros factores, más favorable será el ambiente para enseñar y para aprender (MINEDUC,2014).

La **Convivencia Escolar** es un aprendizaje que forma para la vida en sociedad, es decir, es una dimensión fundamental de la formación ciudadana, que apunta al desarrollo de mujeres y hombres libres, sensibles, solidarios y socialmente responsable en el ejercicio de la ciudadanía y el fortalecimiento de la democracia, capaces de respetar a las personas y al medio ambiente, de manera que pueda iniciarse en la tarea de participar, incidir y mejorar la vida de su grupo, su comunidad y su país (MINEDUC, 2014). Supone el aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes, que están establecidos en el currículum, tanto en los Objetivos de Aprendizaje Transversales, como en los Objetivos Fundamentales Verticales (Bases Curriculares).

Así mismo, la Ley General de Educación (20.370) define la **Buena Convivencia Escolar** como la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes(MINEDUC,2014).

Por último, en el artículo siguiente de la misma ley **se define el Acoso Escolar** como "toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado realizado fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otros estudiantes, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición"(MINEDUC,2014).

III. EQUIPO RESPONSABLE DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

- Carolina Andrea Zapata Valderas, Psicóloga y Encargada de Convivencia Educativa.
- Ariela Loreto Aguilera Rodriguez, Trabajadora Social y parte del Equipo de Convivencia Educativa.



IV. META ANUAL

Consolidar el establecimiento de un buen clima de convivencia escolar entre los y las integrantes de la comunidad educativa del Colegio Sagrada Familia, promoviendo los valores, la tolerancia, el respeto por la diversidad, la empatía y la solidaridad, contribuyendo a la generación de un espacio educativo de crecimiento personal y bienestar.

V. OBJETIVO GENERAL

“Promover una convivencia escolar positiva entre los y las integrantes de la comunidad educativa, a través de acciones que fomenten la comprensión y el desarrollo de un ambiente escolar inclusivo, participativo, solidario y tolerante”.

VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- ***“Conocer el reglamento interno por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar”.***
- 2.- ***“Promover un buen clima de convivencia escolar a través de actividades de carácter recreativo/formativo para toda la comunidad educativa”.***
- 3.- ***“Prevenir la violencia escolar, a través de acciones que promuevan la sana convivencia”.***
- 4.- ***“Instaurar la reflexión sobre convivencia educativa en la comunidad para que impacte en la cultura escolar”.***
- 5.- ***“Mejorar la comunicación efectiva para fomentar el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa”.***



III. Acciones

Objetivo 1. "Conocer el reglamento interno por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar".						
	ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1	Equipo de Convivencia Educativa debe actualizar el Reglamento Interno y sus protocolos.	Marzo Mayo Agosto	-Equipo Convivencia Educativa -Equipo Directivo. -Consejo Escolar	-Materiales -Notebook -Circulares del ministerio de Educación	-Se han desarrollado al <u>menos tres</u> instancias en el año.	-Acta de reuniones de convivencia escolar
2	Presentar y socializar el plan de Gestión Convivencia Escolar 2024 a <u>Funcionarios</u> del establecimiento en el consejo de profesores.	Marzo	-Equipo Convivencia.	-Notebook, data y parlantes -Impresiones	-Se ha desarrollado al <u>menos una</u> instancia en el año.	-Lista de asistencia a la actividad con firma de cada participante
3	Crear grupos de funcionarios responsables de la difusión y creación del RICE a través cápsulas y material didáctico.	Abril	-Equipo Convivencia Educativa	-APP sorteos	-Se ha desarrollado al <u>menos una</u> instancia en el año.	-Acta de convivencia educativa
4	<u>Los funcionarios</u> deben crear y presentar cápsulas entretenidas de fácil comprensión sobre el RICE.	Abril Mayo Junio	-Equipo Convivencia Educativa -Profesor Jefe.	-Notebook, cámara, micrófono, data y parlantes -Redes sociales y página web -Impresiones	-Se ha desarrollado al <u>menos dos</u> instancias en el año.	-Lista de asistencia en clases de orientación donde se presentan las cápsulas.

5	Los grupos de funcionarios difundirán las cápsulas educativas. Estas serán accesibles a todos los miembros de la comunidad educativa mediante redes sociales, clases de orientación, etc.	Mayo Junio	-Equipo Convivencia Educativa -Profesor Jefe.	-Notebook, cámara, micrófono, data y parlantes -Redes sociales y página web -Impresiones	-Se ha desarrollado al menos dos instancias en el año.	-Registros de publicación -Listados de participación
6	Encargado de página web debe publicar Reglamento Interno 2025 y Plan de la Gestión 2025	Marzo	-Equipo Convivencia Educativa -Encargado de página web.	-Reglamento Interno -Computador	-Se ha actualizado el reglamento en la página al menos dos veces	-Correo electrónico solicitando que el reglamento se encuentre en página web

Objetivo 2.- “Promover un buen clima de convivencia escolar a través de actividades de carácter recreativo/formativo para toda la comunidad educativa”.

	ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
7	Celebraciones de cumpleaños por semestre para funcionarios y estudiantes.	Junio y diciembre. Mayo	-Equipo Convivencia Escolar. -Profesores Jefes. -Equipo directivo	- Recursos monetarios -Decoración -Equipo amplificación	- Se realizó al menos una celebración de cumpleaños en el semestre -El 90% de los y las estudiantes participaron en la actividad	-Lista de asistencia en cada actividad -Evaluación de la actividad
8	Celebración del día del estudiante.	Mayo	-Equipo Convivencia Escolar. -Profesores Jefes. -Equipo directivo	- Recursos monetarios -Decoración -Equipo amplificación	-El 90% de los y las estudiantes participaron en la actividad	-Evaluación de la actividad
9	Celebración del día del apoderado/a	Junio	-Centro General de padres	-Equipo amplificación - Materiales promocional -Gimnasio municipal -Implementos deportivos	-Participa un 70% de los/as apoderados/as	-Lista de asistencia en actividad
10	Cena despedida alumnos de 8° año básico	Diciembre	-Funcionarios -Apoderados de 7mo	-Equipo amplificación -Escenario -Decoración	El 90% de los y las estudiantes participaron en la actividad	-Lista de asistencia en actividad
11	Formación del primer grupo de estudiantes monitores de Convivencia Educativa, llamado “Amig@s por la Convivencia”.	Mayo	-Equipo de Convivencia - Profesores Jefe	-Notebook	Al menos dos estudiantes por curso participan	Acta de selección de la formación.
12	Capacitaciones impartidas por redes de apoyo a los “Amigos por la Convivencia” para la formación en temas relevantes en infancia.	Junio a Diciembre	-Equipo de Convivencia	-Notebook - Material de apoyo	Se realizan 4 capacitaciones durante el año	-Listas de asistencias - Encuestas

						de satisfacción -Documento oficial de registro de talleres y capacitaciones.
13	Salidas al cine por mejor asistencia escolar por ciclo	Junio y diciembre.	-Trabajadora Social -Profesora jefe de curso beneficiado	Transporte	Se realizó al menos una instancia en el año	-Sondeo a fin de año
14	Se realizará una actividad llamada "Feria de las emociones" en conmemoración del Día de la Convivencia Educativa.	Abril.	-Equipo Convivencia. -Equipo Directivo -Consejo de profesores	-Impresiones -Materiales de actividad como lápices de colores, hojas de oficio, papel kraft	-Más del 80% de la comunidad educativa aprueba la actividad realizada	- Encuesta de satisfacción
15	Realizar acto mensual por curso con un valor asignado	Marzo a diciembre	-Equipo Directivo -Equipo Convivencia.	-Decoración -Equipo de amplificación - Materiales de actividad como cartulina, plumón, recortes, etc.	-El 80% de los y las estudiantes por curso participa de la actividad	-Estudiantes registrado con una anotación positiva o reciben un reconocimiento verbal
16	Realizar cápsulas informativas para promover el valor asignado al mes.	Abril a diciembre	-Equipo Convivencia -Taller de Periodismo			
17	Jornada de bienestar para funcionarios	Junio Octubre	-Equipo Convivencia. -Equipo Directivo	-Espacio para jornada de bienestar -Recursos monetarios	-Se han desarrollado a lo menos una instancia en el año	-Lista de asistencia
18	Realizar bazar junto a estudiantes y apoderados	Noviembre	-Equipo Convivencia. -Equipo Directivo	-Espacio de la escuela -Mobiliarios	-En cada actividad hay más de dos representantes	-Lista de asistencia

					por curso	
19	Entregar de forma mensual un incentivo a la mejor asistencia (95% y 100%) a los y las estudiantes	Marzo a diciembre	-Equipo Convivencia.	-Chapitas con el 100% y 95% de asistencia -Útiles escolares -Útiles de actividad física	Más del 85% de los/as niños/as del establecimiento o pudieron recibir una chapita durante el año	-Registro de asistencia anual
20	Realizar mercadito para cambiar chapitas de asistencia por objetos para los y las estudiantes	Junio Diciembre	-Equipo Convivencia.	-Chapitas con el 100% y 95% de asistencia -Útiles escolares -Útiles de actividad física	Más del 85% de los niños y niñas del establecimiento o pudieron canjear al menos una chapita	- Lista que se pasar al momento de entregar las chapitas
21	Entrega de medallas a fin de año a los estudiantes	Diciembre	-Equipo de convivencia -Profesores jefes	-Medallas y galvanos	Más del 40 % niños y niñas del establecimiento o recibieron una medalla	-Informe con los/as niños/as premiados
22	Actividad sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Noviembre	-Equipo de convivencia -Profesores jefes	-Útiles escolares	-En cada actividad hay más de dos representantes por curso	-Lista de asistencia

Objetivo 3. *“Prevenir la violencia escolar, a través de acciones que promuevan la sana convivencia”.*

	ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION
23	Diagnosticar problemáticas que atenten contra la sana convivencia escolar en <u>los y las estudiantes</u>	Abril	-Equipo Convivencia Escolar.	-Bitácora de entrevistas de convivencia escolar	Problemáticas de convivencia escolar disminuyeron al menos un <u>5%</u> a diferencia del año anterior	Informe de diagnóstico a principio de año y a finales del año escolar 2024
24	Talleres preventivos para padres, madres y/o cuidadores durante las reuniones de apoderados	Marzo a diciembre	-Profesores Jefes -Equipo de convivencia escolar	-Computador -Talleres -Cápsulas informativas	El 100% los docentes utiliza el material	-Lista de asistencia a la actividad con firma de cada participante - Registro en el libro digital

Objetivo 4. *“Instaurar la reflexión sobre convivencia escolar en la comunidad para que impacte en la cultura escolar”.*

	ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	RECURSO	INDICADORES	EVIDENCIAS
25	Reflexionar una vez al semestre en base a estudios de caso reales de convivencia escolar para que los y las <u>estudiantes</u> emitan juicios valorativos del tema, durante hora de orientación	junio octubre	-Profesores jefes -Equipo Convivencia	Materiales (Lápices, papelografo, hojas)	Problemáticas de convivencia escolar disminuyeron al menos un <u>5%</u> a diferencia del año anterior	-Seguimiento y reporte del profesor jefe
26	Desglosar el reglamento y entregarlo para análisis <u>por curso</u> generando instancias donde trabajen situaciones a través del rolplaying <u>con estudiantes</u>	Mayo	-Equipo Convivencia Escolar -Profesores jefes	-Rice - Materiales (Lápices y hojas)	Problemáticas de convivencia escolar disminuyeron al menos un <u>5%</u> a diferencia del año anterior	Lista de la actividad.
27	Realizar estudios de casos de convivencia escolar por semestre en consejo de profesores junto a <u>los/as funcionarios/as</u>	Junio Diciembre	-Equipo Convivencia Escolar.	-Computador y data -Bitácora Convivencia escolar - Materiales (Lápices, papelografo, hojas)	Se han desarrollado a lo menos <u>una</u> instancia en el año	-Lista de asistencia en actividad



Objetivo 5. “Mejorar la comunicación efectiva para fomentar el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa”.

	ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	RECURSO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION
28	Propiciar una dinámica de conversatorios entre pares, sobre temas de interés para los y las <u>estudiantes.</u>	Junio	-Equipo Convivencia	-Computador y data -Materiales (Lápices, papelografo, hojas)	Se han desarrollado a lo menos <u>una</u> instancia en el año.	Lista de asistencia a la actividad
29	Realizar una dinámica dirigida a <u>los/as apoderados/as</u> donde se puedan expresar emociones y sentimientos	octubre	-Equipo Convivencia -Redes externas del establecimiento	-Computador y data -Materiales (Lápices, papelografo, hojas)	Se han desarrollado <u>una</u> instancia en el semestre	Lista de asistencia a la actividad

Oscar Navarrete Anabalón
Director

